

## ENVIRONNEMENT MARITIME 2ème Partie : Guide Nautique

<b>Formation</b>	Qualifiante
<b>Prérogatives</b>	Développement et mise en œuvre d'un projet d'éducation à l'environnement maritime
<b>Métier</b>	Éducateur milieu marin en classe de mer ou compétence additionnelle pour les éducateur sportif (scolaire, micro aventure ...)
<b>Prérequis</b>	Module accompagnateur nautique
<b>Objectifs de formation</b>	Être capable de mettre en place un projet de découverte ou d'éducation à l'environnement maritime vers différents publics. (Loisir, scolaire).
<b>Sélection</b>	Connaissances socle du milieu (faune, flore)
<b>Positionnement</b>	Le positionnement consiste à situer les acquis du stagiaire au regard des exigences finales du diplôme. Il permet de construire un plan de formation individualisé. Seuls les candidats sélectionnés accéderont au positionnement
<b>Modalités de la formation</b>	Mixte
<b>Contenu</b>	<p><b>Analyse systémique du site</b> : lier le contexte naturel à l'histoire locale et aux activités économiques d'hier et d'aujourd'hui. Lecture de paysage.</p> <p><b>S'adapter au site</b> : inventaire et utilisation des ressources locales. Identification des acteurs. Conflits d'usage. Devenir du site.</p> <p><b>S'adapter au public</b> : varier les approches : scientifiques, sensorielles, ludiques, artistiques, systémiques. Eco-formation.</p> <p><i>-Public scolaire</i> : s'adapter au projet de l'enseignant et aux programmes. Éducation à l'environnement et Développement Durable (EEDD)</p> <p><i>-Public loisir</i> : la Balade Nautique : découverte de l'environnement en synergie avec une pratique nautique. Écotourisme.</p> <p><b>Conception d'outils</b> pour faciliter les investigations</p> <p><b>Nature</b> : Gestion des espaces naturels, outils, législation : Natura 2000, réserves naturelles, Parc marin, etc. Impact des activités. Chartes environnementales. Perfectionnement : géologie, plancton, ornithologie, mammifères marins.</p> <p><b>Patrimoine et culture</b> : lecture des traces matérielles et immatérielles du passé, permanences et changements. Utilisation d'un musée, outils adaptés.</p>
<b>Méthode(s)</b>	<b>Méthodes actives</b> : mise en place par les formateurs de situations problèmes variées pour provoquer le questionnement des stagiaires et lancer les investigations. Étude de cas
<b>Durée</b>	70h (62 heures en présentiel et 8 heures à distance)
<b>Certifications</b>	Certificat de réalisation « Guide Nautique
<b>Équivalences</b>	NC
<b>Rattrapages</b>	NC
<b>Lieu</b>	Crozon
<b>Intervenants (es)</b>	Elise GABORIT-SCHLOSSER
<b>Ressources pédagogiques</b>	<u>Matériel utilisé</u> : lunettes ornithologiques, appareil photo numérique, ordinateurs, vidéothèque, bibliothèque, matériel d'observation.
<b>Hébergement et restauration</b>	À la charge du stagiaire. Suite à la sélection vous disposez d'un listing des hébergements disponibles
<b>Contact</b>	<a href="http://www.nebformations.fr/contact">www.nebformations.fr/contact</a>
<b>Personne situation handicap</b>	<a href="mailto:direction@nebformations.fr">direction@nebformations.fr</a>
<b>Prix // devis sur demande</b>	18€/heure ; 90€ frais de dossier
<b>Financement</b>	OPCO
<b>Poursuite d'études</b>	BPJEPS EEDD