

GUIDE NAUTIQUE

But	Formation pour l'encadrement des Classes de mer et des Balades Nautiques.
Prérequis entrée en formation	Diplôme nautique validé ou en cours.
Objectifs de formation	1^{ère} partie : Etre capable d'inventorier les ressources naturelles et patrimoniales de son site de travail et d'analyser le potentiel pour ses activités nautiques. 2^{ème} partie : Etre capable de mettre en place un projet de découverte ou d'éducation à l'environnement maritime vers différents publics : loisirs, scolaires.
Contenu	1^{ère} partie <u>Nature</u> : techniques d'investigation, utilisation du matériel adapté. Etude et comparaison de différents écosystèmes : dunes, estrans, falaises, estuaires. Ecologie : adaptations de la faune et de la flore aux facteurs écologiques du milieu de vie. Action de l'homme : dégradations, protections, aménagements sur différents milieux de vie. <u>Vie économique</u> : approche économique, sociologique et environnementaliste des activités littorales. Filières. Circuits. <u>Patrimoine et culture</u> : à travers l'étude du patrimoine maritime d'un site (le bâti, les bateaux, contes et légendes, traditions, toponymie), rechercher et analyser les traces du passé, repérer les permanences et les changements. Situer dans le temps : construction d'une frise historique de l'histoire locale. Repères sur l'histoire maritime de la Bretagne. Manœuvre sur un voilier traditionnel. <u>Activités de pêche en mer</u> : techniques, réglementation, précautions. 2^{ème} partie <u>Analyse systémique du site</u> : lier le contexte naturel à l'histoire locale et aux activités économiques d'hier et d'aujourd'hui. Lecture de paysage. <u>S'adapter au site</u> : inventaire et utilisation des ressources locales. Identification des acteurs. Conflits d'usage. Devenir du site. <u>S'adapter au public</u> : varier les approches : scientifiques, sensorielles, ludiques, responsabilisantes, artistiques, systémiques. Eco-formation. Public scolaire : s'adapter au projet de l'enseignant et aux programmes. Public loisir : la Balade Nautique : découverte de l'environnement en synergie avec une pratique nautique. <u>Appropriation et conception d'outils</u> pour faciliter les investigations <u>Nature</u> : Gestion des espaces naturels, outils, législation : Natura 2000, réserves naturelles, Parc marin. Analyse d'impact de nos activités. Chartes environnementales et éco-gestes. Perfectionnement : géologie, plancton, ornithologie, mammifères marins. <u>Patrimoine et culture</u> : lecture des traces matérielles et immatérielles du passé dans une approche systémique, permanences et changements, présence du passé. Utilisation d'un musée, outils adaptés.
Méthode(s)	Méthodes actives : mises-en place de situations problèmes variées pour provoquer le questionnement des stagiaires et lancer les investigations. Corrections puis synthèse sur chaque étude. Les compétences visées sont en relation avec le milieu professionnel.
Déroulé de la formation et des acquisitions	1^{ère} partie <u>Semaine 1</u> Principalement axée nature et pêche (de loisirs). Les stagiaires ayant effectué la semaine environnement du Tronc commun ATAN sont allégés de cette première semaine. <u>Semaine 2</u> Principalement axée patrimoine et vie économique littorale. 2^{ème} partie <u>Semaine 3</u> Perfectionnement, approche systémique et pédagogique <u>Semaine 4</u> Auto encadrement sur des sujets choisis par le stagiaire sur un site défini.
Durée	140 heures
Certifications	Pour l'instant aucune certification mais une attestation de formation délivrée par Nautisme En Bretagne. Les compétences seront évaluées à travers un inventaire des ressources environnementales à faire sur son site de travail.
Lieu	Ile Tudy.
Intervenants (es)	Ronan Kernevez // Partenaires : Parc Marin d'Iroise, Musée du bateau Douarnenez.
Ressources pédagogiques	Lunettes ornithologiques, matériel de récolte et d'observations, caméscope, appareil photo numérique, ordinateurs, vidéothèque, bibliothèque.
Outils donnés à chaque stagiaire	Documents d'investigation

